

APSA : BADMINTON



Principes d'élaboration de l'épreuve :

Choix de l'équipe pédagogique : Un classement dans la classe est effectué. Puis des duos sont composés : Les duos sont homogènes entre eux mais hétérogènes en leur sein (même si de niveau proche). 2 Matches en duo (2 simples) de 2X6 minutes joués contre 2 à 3 binômes différents (poule de 6 ou 8). Terrain réglementaire. Les joueurs 1 s'affrontent sur 6 minutes puis passent le relais et leur score aux joueurs 2 ; Bingo = point direct marqué à la périphérie de la zone centrale (carré d'une taille de 4 raquettes de côté). Un temps mort de 1min30 est posé au bout de 3 minutes durant chaque séquence de jeu de 6 min. La rencontre est arbitrée et observée par un autre binôme.

Pour noter l'AFLP1, l'évaluateur positionne l'élève dans un degré (nombre de points bingo) puis ajuste le note (dans ce degré) selon la proportion d'oppositions gagnées (seul et en duo) : haut de curseur : gagné en solo et duo / médian : gagné en solo ou duo 1/2 / bas de curseur : 2 affrontements perdus en solo.

Situation d'évaluation de fin de séquence n° 1 notée sur 12 points	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4
AFLP 1 – Réaliser des choix tactiques et stratégiques pour faire basculer le rapport de force en sa faveur et marquer le point Eléments à évaluer : NOMBRE DE POINTS BINGOS	0 à 1 point bingo	2 à 3 points bingo	4 à 5 points bingo	+ de 6 points bingo
Gain des matchs				
Répartition équilibrée des points entre les degrés : 7 PTS	De 0 à 1 pt	De 1.5 à 3 pts	De 3.5 à 5 pts	De 5.5 à 7 pts
AFLP 2 - Mobiliser des techniques d'attaque efficaces pour se créer et exploiter des occasions de marquer ; Résister et neutraliser individuellement ou collectivement l'attaque adverse pour rééquilibrer le rapport de force Eléments à évaluer : trajectoires du volant, couverture du terrain	Technicien absent : - Trajectoire haute et peu variée, service simple mise en jeu - Bouge peu	Technicien irrégulier : - Trajectoire plus tendue, services courts et longs Manque de précision et de régularité - Déplacements tardifs	Technicien sécuritaire : - Frappe placée et accélérée sur volant favorable - Bonne couverture du terrain au niveau des frappes	Technicien en initiative : - Frappes variées et précises - Excellente couverture du terrain
Répartition équilibrée des points entre les degrés : 5 PTS	De 0 à 0.5 pt	De 1 à 2 pts	De 2.5 à 4 pts	De 4.5 à 5 pts

APSA : BADMINTON

Évaluation au fil de la séquence : 8 points
Évaluation au fil de la séquence : 8 points

Seuls deux AFLP seront retenus par l'équipe pédagogique pour constituer cette partie de la note sur 8 points.

Les points de chaque AFLP seront répartis sur les 4 degrés de positionnement.

Modalités :

L'enseignant de la classe retient le meilleur degré d'acquisition atteint par l'élève au cours de la séquence sur chacun des deux AFLP retenus par l'équipe pédagogique.

Avant l'évaluation de fin de séquence, le candidat choisit la répartition des points qu'il souhaite attribuer pour chacun de ces 2 AFLP.

Il doit répartir ces 8 points avec un minimum de 2 points pour un AFLP. Le passage du degré 2 au degré 3 permet l'attribution de la moitié des points dévolus à l'AFLP

	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4
Repères d'évaluation de l'AFLP3 : Analyser les forces et les faiblesses en présence par l'exploitation de données objectives pour faire des choix tactiques et stratégiques adaptés à une prochaine confrontation. Eléments à évaluer : Identifier et repérer les techniques efficaces d'attaque et de défense	Inattentif au jeu, pas de relevé	Peu attentif au jeu , relevé partiel, renseigne sur le résultat	Attentif au jeu , prélèvement d'indicateurs sans parvenir à les exploiter	Attentif, relevé pertinent et exploité
Repères d'évaluation de l'AFLP 4 : Respecter et faire respecter les règles partagées pour que le jeu puisse se dérouler sereinement ; assumer plusieurs rôles sociaux pour permettre le bon déroulement du jeu Eléments à évaluer : Intégrer et faire respecter les règles du jeu, gérer les rencontres, la tenue des fiches	Désintéressé Mauvaise tenue de la fiche, inexploitable	Distrait Quelques oublis dans la tenue de la fiche	Concentré, fait respecter les règles du jeu Fiche tenue et exploitable	Gérant impulseur Fiche parfaitement remplie, a repéré des zones de jeu ou coups privilégiés
Repères d'évaluation de l'AFLP 5 : Savoir se préparer, s'entraîner et récupérer pour faire preuve d'autonomie	AFLP NON EVALUE DANS CETTE SEQUENCE			
Repères d'évaluation de l'AFLP 6 : Porter un regard critique sur les pratiques sportives pour comprendre le sens des pratiques scolaires	AFLP NON EVALUE DANS CETTE SEQUENCE			
Notation sur 4 points	0	1	2	3
Notation sur 6 points	0	1.5	3	4.5
Notation sur 2 points	0	0.5	1	1.5