

REGULER : ACCOMPAGNER L'ÉLÈVE DANS SON PROJET D'APPRENTISSAGE

INTENTION : REGULER				ÉLÈVE		
ENCOURAGER (Maintenir les efforts)	GUIDER (Attendu)	ACCOMPAGNER (Dévolution) Régulation autonome du parcours	ENQUÊTER (Monde propre)	Applique	Comprend	Construit élaborer un parcours optimal au vu de ses capacités
OUTIL : tableur Excel	Environnement : Tous (iOs, Android, PC)	Coût : Gratuit	En ligne / à installer : à installer	Lien de téléchargement : site EPS Normandie (lien à venir)		Prérequis : géolocaliser un poste + remplir un fichier excel

L'ÉLÈVE / L'ENSEIGNANT / LE SAVOIR / LA CLASSE					
PROJET DE TRANSFORMATION	C.A : 2	Compétence visée / AFC / AFL : Gérer ses efforts en fonction des contraintes du milieu et des ressentis pour réaliser les déplacements			
	APSA : Course d'Orientation	Connaissances : - Apprécier le niveau de difficulté d'un poste - Apprécier sa vitesse de déplacement	Capacités : - Adapter sa vitesse de déplacement à la topographie de la zone - Faire les choix pertinents d'itinéraire	Attitudes : - Respecter le temps imparti - S'engager en gérant le rapport difficulté/efficacité	
LA SITUATION	Dispositif (où) Créer un parcours de X balises à réaliser dans un temps à définir (par l'élève)	Consignes (quoi) - Choisir des balises de difficulté adaptée - Utiliser le tableur pour calculer la distance - Estimer son temps en fonction de la distance du parcours	Critères de Réalisation (comment) - être lucide sur ses capacités et son niveau de pratique - établir in itinéraire le plus sûr et le plus rapide - alterner temps de course et temps de recherche	Critères de Réussite - respecter le temps annoncé (\pm 1minute) - avoir pointé les balises choisies Remédiations : selon la réussite : changer la difficultés des balises et/ou la longueur du parcours et/ou le temps estimé	
L'USAGE (L'INSTRUMENT)	Par l'élève - rentrer les postes choisis (ce qui générera la distance du parcours)		Par l'enseignant - géolocaliser les postes (avec une application type « Get Point - GPS ») - rentrer les coordonnées GPS des postes dans le tableur - installer le fichier sur les supports utilisés en cours (tablette, portable, PC,...)		
PLUS-VALUE : - Création rapide d'un parcours personnalisé - Calcul instantané de la distance du parcours		Limites : - Travail préparatoire fastidieux <i>mais une fois réalisé : réutilisable sur le long terme</i>	Vigilances : - Effet chronophage de la saisie sur la tablette <i>mais possible préparation du parcours en amont du cours (classe inversée)</i>		