

<http://eps.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article1592>



Enseigner l'éducation physique et sportive

- Pédagogie - Enseignement Ressources - Projet pédagogique - Enseigner l'éducation physique et sportive -



Date de mise en ligne : mercredi 1er novembre 2017

Copyright © EPS - académie de Rouen - Tous droits réservés

C'est :

1 - Répondre aux objectifs de la refondation de l'Ecole de la République (loi du 08/07/2013)

- Viser les progrès pour tous les élèves (Efficacité),
- Réduire les écarts liés aux déterminismes sociaux (Equité),
- Favoriser un climat scolaire propice aux apprentissages (Qualité).

2 - Répondre aux objectifs du projet académique 2014/2017

- L'ambition pour chaque parcours,
- Former un élève connecté et participatif,
- L'éducation dans un monde ouvert,
- Des réseaux, des chaînes d'action au service d'une stratégie.

3 - Mettre en oeuvre les programmes de la discipline.

- Collège : [Bulletin officiel spécial n° 6 du 28 août 2008](#)
[DNE EPS : note de service du 22 06 2012, Bulletin officiel spécial n°5 du 19 juillet 2012](#)
- Lycée d'enseignement général et technologique : [Bulletin officiel spécial n° 4 du 29 avril 2010](#)
[Baccalauréat : circulaire du 8 juin 2012, Bulletin spécial n° 5 du 19 juillet 2012](#)
- Lycée d'enseignement professionnel : [Bulletin officiel spécial n° 2 du 19 février 2009](#)
Examens (CAP-BEP, Baccalauréat) : [note de service du 8 Octobre 2009, Bulletin officiel n° 42 du 12 Novembre 2009.](#)

Une proposition d'opérationnalisation

Cette proposition a pour objet de construire une cohérence, levier majeur de l'efficacité recherchée, entre les différents objectifs et les choix d'actions à mettre à oeuvre qu'il conviendra d'analyser au regard de la finalité de notre discipline : « contribuer à la formation d'un citoyen cultivé lucide et autonome ».

De son expérimentation, doivent pouvoir germer des perspectives de dépassement que les observations sur le terrain ne manqueront pas de mettre en évidence.

[Enseigner l'éducation physique et sportive](#)